

Annexe 10.3 – Notes d'animation

Étape 10 – Dieu nous invite à sa maison

Note aux équipes paroissiales et aux équipes-écoles : Lire l'**Annexe 10.1 – Fiche théologique préparatoire pour adultes** afin de vous familiariser avec les fondements théologiques liés à cette étape.

Avant l'arrivée des familles (équipe paroissiale)

- Décor : Dans la mesure du possible, tenir cette rencontre dans l'église. Préparer les objets sacrés (ciboire, patène et calice) et les autres objets (clochettes, évangélaire et lectionnaire) qui seront présentés et les mettre sur l'autel. Vous pourrez inviter les familles à se rassembler autour de l'autel si les objets liturgiques y sont placés. Il sera donc possible d'animer cette partie de la rencontre sans utiliser la présentation PowerPoint. S'il n'est pas possible pour les familles de se réunir autour de l'autel, elles demeureront assises pendant la rencontre. Dans un contexte ou dans l'autre, vous pouvez présenter les objets sacrés, comme il est expliqué dans le présent document.
- Télécharger la présentation **Annexe 10.2 – Dieu nous invite à sa maison** et la projeter. Dans la mesure du possible, présenter les objets sacrés mis sur l'autel. Sinon, vous pouvez les présenter à l'aide des photos contenues dans la présentation PowerPoint qui vous est fournie.
- Faire jouer une musique d'ambiance dans l'église ou dans la salle où a lieu la rencontre.
 - [3 h avec le Saint-Esprit – Adoration au piano](#) ou
 - [Adoration \(instrumental\) – Steven Civil](#)

- Télécharger également les ressources ci-dessous nécessaires à la rencontre.
 - Diapositive 14 : **Fiche 10.2 – Trouve-moi**
 - Diapositive 15 : Préparation aux sacrements du pardon et de l'eucharistie – Espace Famille – Étape 10
 - Diapositive 16 : Chant de sortie : [En couleurs](#)
- Imprimer des copies de la **Fiche 10.2 – Trouve-moi**. Découper les fiches en bandes. Remettre à chaque famille une série de trois codes-barres 2D au moment de l'activité finale, au cours de la rencontre. Dans la mesure du possible, apporter à l'église quelques tablettes électroniques comportant une application de lecteur de codes-barres 2D, au cas où certaines familles n'auraient pas d'appareil électronique pour faire l'activité.
- Imprimer la **Fiche 10.3 – Que suis-je?** et s'assurer d'en avoir une copie par famille.

Diapositive 1 – Accueil dans l'église (équipe paroissiale et équipe-école)

- Accueillir chaleureusement les familles qui prennent part à la rencontre.
- Prendre les présences au moment de l'accueil.
- Inviter les familles à prendre place à l'endroit prévu.

Mot de bienvenue

- Souhaiter la bienvenue aux familles.
- Exprimer la joie d'être rassemblées et rassemblés de nouveau afin de continuer à cheminer dans la démarche sacramentelle des enfants.
- Inviter les élèves à réagir au titre de cette dixième étape : **Dieu nous invite à sa maison**. Comment accueillent-elles et accueillent-ils cette invitation? Comment se sentent-elles et se sentent-ils dans la maison de Dieu? Comment se sentent-elles et se sentent-ils à l'approche de leur première communion, soit à la réception du sacrement de l'Eucharistie?

Diapositives 2 et 3 – L'église et l'Église : la maison de Dieu (équipe paroissiale)

- Inviter les familles à se rassembler autour de l'autel si les objets sacrés s'y trouvent. S'il n'est pas possible pour les familles de se réunir autour de l'autel, elles demeureront assises pendant la rencontre. Dans un contexte ou dans l'autre, leur présenter les objets sacrés, comme il est expliqué dans le présent document.
- Aviser les familles que plusieurs des objets sacrés utilisés pendant la messe leur seront présentés au cours de cette rencontre.

- Parler aux familles du sens des mots *église* et *Église*, et animer une discussion au sujet des ressemblances et des différences entre ces deux mots.

S'assurer que les enfants retiennent et comprennent l'élément suivant.

L'église est le lieu de rassemblement de la communauté chrétienne, soit l'Église (avec la lettre majuscule).

Diapositive 4 – Les cloches (équipe paroissiale)

- Inviter les élèves à se rappeler la première capsule vidéo visionnée. Quel son ont-elles et ont-ils entendu lorsque les prêtres sont entrés dans l'église? (Réponse : les cloches du clocher de l'église.)
- Présenter les clochettes aux familles.
- Animer une discussion au sujet du rôle des cloches et des clochettes à l'église.
- Inviter les élèves à fournir quelques explications avant de préciser le sens réel des cloches. (Réponses possibles : Les cloches du clocher de l'église invitent les paroissiennes et les paroissiens à la messe et à la prière. Le tintement des cloches est différent selon la célébration ou le temps de la journée où les cloches sonnent [par exemple, la messe dominicale, un baptême, un mariage, des funérailles, l'angélus à 12 h et à 18 h.] Les clochettes peuvent être utilisées pendant l'élévation du pain et du vin au cours de la messe.)

Diapositive 5 – Demander pardon : la confession et le confessionnal (équipe paroissiale)

- Rappeler aux élèves qu'au début de la messe nous sommes invitées et invités à préparer notre cœur pour mieux accueillir la présence de Jésus dans l'eucharistie. Dans chaque église, il est possible de vivre le sacrement du pardon avant le début de la messe et d'aller rencontrer le prêtre pour lui dire nos péchés et recevoir le pardon de Dieu. Montrer aux élèves l'endroit où se trouve le prêtre si elles et ils désirent se confesser. Leur rappeler qu'elles et ils ont vécu leur premier pardon.
- Établir un lien avec les capsules vidéo de la messe expliquée qu'ont visionnées les élèves à l'école. Rappeler aux élèves que c'est au moment de l'acte pénitentiel que nous demandons pardon à Dieu, à trois reprises, en disant : « Seigneur, prends pitié! ».

Diapositive 6 – La liturgie de la Parole de Dieu : lectures et psaumes – Le lectionnaire (équipe paroissiale)

- Présenter aux familles le lectionnaire et l'ambon, c'est-à-dire le pupitre destiné à la lecture des textes liturgiques.
- Expliquer aux familles que le lectionnaire est un grand livre qui contient des textes de la Bible, tirés de l'Ancien Testament et du Nouveau Testament, organisé selon les temps liturgiques et le moment où ils seront lus. Pendant la messe, nous écoutons la Parole de Dieu au moyen de textes bibliques que lisent à voix haute des lectrices et des lecteurs. Habituellement, deux lectures sont lues, un texte de l'Ancien Testament et un texte du Nouveau Testament. Entre ces deux lectures, un psaume est récité ou chanté. La lectrice ou le lecteur termine la lecture des textes bibliques en disant : « Parole du Seigneur », et nous répondons : « Nous rendons grâce à Dieu ».

Diapositive 7 – La liturgie de la Parole de Dieu : lecture de l'Évangile – L'évangélaire (équipe paroissiale)

- Présenter aux familles l'évangélaire. Leur préciser que, dans ce livre, il y a les quatre Évangiles que lit le prêtre.
- Inviter les familles à nommer les quatre évangélistes (Matthieu, Marc, Luc et Jean).
- Inviter les élèves à activer leurs connaissances antérieures au sujet des capsules vidéo qu'elles et ils ont visionnées, en particulier les paroles prononcées avant et après la lecture de l'Évangile et les gestes qui les accompagnent.
 - Avant la lecture de l'Évangile : nous chantons ou nous disons l'acclamation, c'est-à-dire l'*Alléluia* (ou une autre acclamation pendant le carême).
 - Le prêtre dit : « Le Seigneur soit avec vous », et nous répondons : « Et avec votre esprit ».
 - Le prêtre dit : « Évangile de Jésus-Christ selon saint Jean », et nous répondons : « Gloire à toi, Seigneur! », en faisant un signe de la croix sur notre front, notre bouche et notre cœur à l'aide de notre pouce.
 - Après la lecture de l'Évangile, le prêtre dit : « Acclamons la Parole de Dieu », et nous répondons : « Louange à toi, Seigneur Jésus! ».

Diapositive 8 – L'autel (équipe paroissiale)

- Inviter les élèves à identifier l'autel.
- Expliquer aux familles la différence entre les mots *autel* et *hôtel*.
À l'église, il y a l'autel écrit avec un « a ». C'est la table où le prêtre célèbre l'eucharistie. Il y a différents types d'autels, selon les églises. On recouvre toujours l'autel d'une nappe blanche pour célébrer l'eucharistie. Tout comme à la maison, nous nous assoyons à la table pour prendre un repas en famille ou entre amies et amis. À l'église, le prêtre se place devant l'autel pour le repas de l'eucharistie.
- Si la présentation PowerPoint est utilisée, commenter les différents types d'autels.

Diapositive 9 – Les cierges (équipe paroissiale)

- Expliquer aux élèves que les chandelles utilisées dans les églises sont appelées des cierges. Leur demander de repérer le cierge pascal ainsi que d'autres cierges dans l'église.
- Inviter les élèves à nommer des occasions où nous utilisons des bougies dans notre vie quotidienne. (Réponses possibles : Lorsque nous avons une panne d'électricité et que nous avons besoin de lumière; pendant des fêtes et des anniversaires; pendant un repas spécial.)
- Animer une discussion portant sur les ressemblances entre l'utilisation des bougies dans notre vie et l'utilisation des cierges à l'église. (Réponses possibles : Le repas de l'eucharistie, sur l'autel, est très spécial, c'est une fête. Nous ressentons une joie que nous partageons dans l'amour et la lumière du Christ. C'est la raison pour laquelle nous mettons des cierges sur l'autel et que nous en allumons. De plus, Jésus a dit à ses disciples qu'il est la lumière du monde. La lumière du Christ éclaire notre esprit et réchauffe notre cœur lorsque nous ressentons de la tristesse et de la peur. Sa lumière nous guide et nous montre le chemin.)

Diapositive 10 – La consécration : la patène et le ciboire (équipe paroissiale)

- Montrer le ciboire aux familles. Leur demander de nommer cet objet.
- Expliquer aux élèves que le prêtre met, dans le ciboire, les hosties, soit le pain qui deviendra le corps du Christ par l'action de l'Esprit saint. Pendant la messe, nous revivons le sacrifice de Jésus sur la croix. Lorsque le ministre de la communion partage avec nous le pain et le vin, comme au dernier repas de Jésus, c'est le corps et le sang de Jésus que nous prenons.
- Désigner la patène (une sorte d'assiette). Inviter les élèves à activer leurs connaissances antérieures au sujet des capsules vidéo qu'elles et ils ont visionnées. Qu'est-ce que le prêtre a fait avec la patène? (Réponse : Il a fait une prière et un signe de croix au-dessus de la patène qui contient la grande hostie. Il a ensuite levé la patène et la grande hostie en disant : « Prenez et mangez-en tous : ceci est mon corps livré pour vous. »)
- Expliquer aux élèves qu'avant la messe une grande hostie, non consacrée, est placée sur la patène. Elle sera offerte et consacrée, et l'Esprit saint la transformera en corps du Christ. C'est également cette hostie qui sera brisée et mangée par le prêtre et d'autres personnes qui vont communier.

Diapositive 11 – La consécration : le calice (équipe paroissiale)

- Présenter le calice aux familles. Inviter les élèves à nommer cet objet si elles et ils le connaissent.
- Animer une courte discussion avec les élèves au sujet de l'utilisation du calice pendant la messe. (Réponse : C'est la coupe qui reçoit le vin pendant la consécration. Le prêtre prend le vin et dit la bénédiction de façon à reprendre le geste que Jésus a fait lors de son dernier repas avec ses disciples. Par la consécration, le vin devient le sang du Christ.)

- Inviter les élèves à activer leurs connaissances antérieures au sujet des capsules vidéo qu'elles et ils ont visionnées. Qu'est-ce que le prêtre a fait avec le calice? (Réponse : Il a levé le calice, c'est-à-dire la coupe de vin, en disant : « Prenez et buvez-en tous, car ceci est la coupe de mon sang, le sang de l'Alliance nouvelle et éternelle, qui sera versé pour vous et pour la multitude en rémission des péchés. Vous ferez cela en mémoire de moi. »)
- Demander aux élèves de nommer le récit biblique qui comporte ces paroles. (Réponse : Jésus dit ces paroles dans le récit biblique *Le dernier repas de Jésus*. Pendant la messe, le prêtre dit de nouveau les paroles que Jésus a dites à ses disciples lors de son dernier repas avec eux.)

S'assurer que les élèves retiennent et comprennent les éléments suivants.

- La consécration est le moment central de la messe et de toute la vie des chrétiennes et des chrétiens.
- Pendant la liturgie de l'eucharistie, nous revivons le dernier repas de Jésus.
- Pendant la consécration, l'hostie devient le corps du Christ par l'action de l'Esprit saint.
- Pendant la consécration, le vin devient le sang du Christ par l'action de l'Esprit saint.
- Le ciboire est utilisé pour les hosties, même si l'on trouve, dans ce mot, le mot *boire*.
- Le calice est utilisé pour le vin.

Diapositive 12 – Le tabernacle (équipe paroissiale)

- Inviter les élèves à se déplacer devant le tabernacle.
- Expliquer aux élèves que cet objet s'appelle un tabernacle. Chaque église en a un, qui peut varier en apparence. C'est à cet endroit que le prêtre range les hosties consacrées, c'est-à-dire les hosties qui sont devenues le corps de Jésus par la consécration. Les hosties consacrées qui n'ont pas été données pendant la communion doivent être mises dans cet endroit sécuritaire et respectueux. Des ministres de la communion peuvent venir chercher ces hosties pendant la semaine pour apporter la communion aux personnes malades ou isolées qui ne peuvent pas se rendre à la messe. Faire remarquer aux familles la lampe du sanctuaire rouge qui brûle toujours pour indiquer que le Christ est présent dans le tabernacle, c'est-à-dire tout le temps, sauf le vendredi saint et le samedi saint, puisque nous commémorons alors la mort et la mise au tombeau de Jésus.
- Mentionner aux familles que nous sommes invitées et invités à toujours faire preuve de respect devant le tabernacle, puisqu'il contient le corps du Christ, sa présence réelle et vivante.
- Expliquer aux élèves que, lorsque nous entrons dans une église, nous faisons une genuflexion ou un salut à Jésus, dont le corps (les hosties) se trouve dans le tabernacle. Les inviter à s'exercer. Nous pouvons aussi prier devant le tabernacle, puisque Jésus est à l'intérieur.

Diapositive 13 – La communion (équipe paroissiale)

- Inviter les familles à se déplacer à l'avant de l'église, à l'endroit où le prêtre se place habituellement lorsqu'il donne la communion aux paroissiennes et aux paroissiens.

- Expliquer aux élèves qu'en mangeant le pain de vie, c'est Jésus, le Christ, que nous accueillons dans notre corps et notre cœur. C'est pour ce grand moment qu'elles et ils se préparent depuis plusieurs semaines.
- Inviter les élèves à se rappeler la capsule vidéo de la communion. Leur demander de nommer la prière que nous disons avant de communier. (Réponse : le *Notre Père*.)
- Expliquer aux élèves que, juste avant la communion, l'assemblée récite *l'Agneau de Dieu*. Comme jadis, alors que le peuple juif sacrifiait un agneau pour la Pâque, Jésus s'est sacrifié pour nous. En récitant ou en chantant *l'Agneau de Dieu*, nous reconnaissons que Jésus est cet agneau sacrifié qui enlève les péchés du monde et qu'il nous donne sa paix.
- Décrire aux familles la façon dont se déroulera la communion pour les enfants qui vivront ce sacrement pour la première fois (la venue à l'avant de l'église, le positionnement des mains une par-dessus l'autre, ce qu'elles et ils vont dire lorsqu'elles et ils reçoivent l'hostie, le comportement à adopter lorsqu'elles et ils retournent à leur banc, etc.).
- Expliquer aux élèves que, dès que l'on reçoit la communion, il faut manger l'hostie devant le prêtre et non attendre de le faire à son banc. Nous croyons que cette hostie est le Christ et nous le respectons pour cela.

Diapositive 14 – La prière (équipe paroissiale)

- Inviter les élèves à prédire les sentiments qu'elles et ils vont ressentir après avoir communié. (Réponses possibles : Je suis heureuse ou heureux. Je viens de recevoir Jésus dans mon corps et dans mon cœur. Je veux le remercier d'avoir donné sa vie pour moi.)

- Expliquer aux élèves qu'après la communion nous nous recueillons en silence. C'est le moment de remercier Jésus de nous donner son corps qui nous fortifie et grâce auquel nous devenons ses disciples. Nous lui demandons également de continuer à nous accompagner pendant la semaine.

S'assurer que les enfants retiennent et comprennent les éléments suivants.

- Les noms des objets sacrés utilisés pendant la messe, en particulier *ciboire* et *calice*.
- Les diverses réponses de l'assemblée aux prières du prêtre.
- Le pain et le vin deviennent vraiment le corps et le sang de Jésus : ce n'est pas un symbole. Cette transformation s'appelle *transsubstantiation*, c'est-à-dire la transformation de la substance du pain en la substance du corps du Christ, sans changement, sous l'apparence du pain.
- La solennité de l'eucharistie.

Diapositive 15 – L'activité Trouve-moi (équipe-école)

- Remettre à chaque famille une bande comportant trois codes-barres 2D.
- Demander aux familles de balayer les codes-barres 2D à l'aide d'un téléphone intelligent ou d'une tablette électronique pour découvrir les objets ou les lieux qu'elles devront trouver dans l'église. Les inviter à circuler dans l'église pour repérer ces objets ou ces lieux. Les familles qui le désirent peuvent prendre une photo des trois objets qu'elles ont trouvés. Une version papier des explications devra aussi être offerte aux familles qui ne pourront pas accéder aux codes-barres 2D.

- Allouer suffisamment de temps aux familles pour faire cette activité.
- Inviter les familles à retourner à leur place dans l'église.

Diapositive 16 – Espace famille (équipe-école)

- Présenter les suggestions d'activités pour l'étape 10.
 - Récit biblique : Les familles sont invitées à relire les récits bibliques *Le dernier repas de Jésus* (Étape 8) et *Sur la route d'Emmaüs* (Étape 9). Les récits bibliques sont offerts dans les sections **Espace école**, **Espace famille** ou **Espace élèves**.
 - Activité d'approfondissement : **Fiche 10.3 – Que suis-je?**
 - Prières : une prière est proposée; les familles sont aussi invitées à choisir une prière traditionnelle et à la réciter tous les soirs pendant une semaine.

Diapositive 17 – Période de questions (équipe paroissiale et équipe-école)

Demander aux familles si elles ont des questions.

Diapositive 18 – Chant de sortie

- Inviter les familles à écouter et à reprendre le chant de sortie [En couleurs](#) du groupe Glorious.
- Remercier les familles de leur engagement concernant le cheminement de leur enfant dans la préparation au sacrement de l'Eucharistie. Les aviser de la date (ou des dates, s'il y a lieu) à laquelle elles seront conviées pour vivre la première communion de leur enfant.
- Demander à des bénévoles de s'installer aux portes, à la sortie, afin de remettre aux familles la **Fiche 10.3 – Que suis-je?**