

Annexe 8.3 – Notes d'animation

Étape 8 – Le dernier repas de Jésus

Note aux équipes paroissiales et aux équipes-écoles : Lire l'**Annexe 8.1 – Fiche théologique préparatoire pour adultes** afin de vous familiariser avec les fondements théologiques en lien avec cette étape.

Avant l'arrivée des familles (équipe paroissiale et équipe-école)

- Décor : Accrocher la courtepointe à un mur ou à un tableau d'affichage si vous avez choisi de l'apporter à l'église pour la rencontre. Vous pouvez aussi avoir pris une photo de la courtepointe que vous avez réalisée en salle de classe et l'intégrer à la présentation PowerPoint.
- Préparer les quatre stations auxquelles les familles vont s'arrêter pour réaliser une activité.

Station 1 : Récit biblique : *Le dernier repas de Jésus*

- Prévoir un endroit dans l'église ou dans la salle où projeter le récit biblique pour en faire la lecture.
- Télécharger le récit biblique *Le dernier repas de Jésus*.

Station 2 : Le don de soi

Prévoir des papillons adhésifs amovibles ainsi que des crayons à mine ou des stylos.

Station 3 : Le repas de famille (à la table)

- Installer une table et des chaises où pourront prendre place les participantes et les participants, comme à l'occasion d'un repas en famille.

- Mettre une nappe sur la table. Y déposer des objets utilisés au cours d'un repas familial (par exemple, de la vaisselle, des ustensiles et des plats de service).
- Prévoir des feuilles de papier ainsi que des crayons de couleur et des crayons-feutres.

Station 4 : Le repas de l'eucharistie (à l'autel)

- Mettre des objets sacrés sur l'autel (par exemple, un calice, un ciboire, une patène, une hostie, un service de burettes, une sonnette d'autel, un encensoir, une navette à encens, un bénitier ou un goupillon).
- Former quatre équipes.
- Déterminer les personnes qui vont animer chacune des stations.
- Projeter la présentation **Annexe 8.2 – Le dernier repas de Jésus**.
- Télécharger également les ressources ci-dessous, nécessaires à la rencontre :
 - Diapositive 1 : [Musique d'ambiance](#)
 - Diapositive 6 : Espace Famille – Parcours des sacrements du pardon et de l'eucharistie
 - Diapositive 8 : Chant de sortie – [Rassemblés en un même corps](#)
- Imprimer la **Fiche 8.1 – Recettes de pain** (une copie par famille).
- Faire jouer une musique d'ambiance telle que celle proposée à la diapositive 1.

Diapositive 1 – Le dernier repas de Jésus (équipe paroissiale et équipe-école)

- Faire jouer une [musique d'ambiance](#) dans l'église ou dans la salle où a lieu la rencontre.
- Inviter les familles à prendre place dans l'église ou dans la salle. À leur arrivée, leur remettre une carte sur laquelle est indiqué le numéro de leur équipe (de 1 à 4).
- Prendre les présences lors de l'accueil.

Diapositive 2 – Accueil (équipe paroissiale)

- Souhaiter la bienvenue aux familles qui prennent part à la rencontre. Celles-ci investissent un temps précieux dans le cheminement de foi de leur enfant et le leur. Il est important de les remercier de leur présence..
- Présenter les membres de l'équipe paroissiale et de l'équipe-école.

Diapositive 3 – La courtepointe (équipe-école)

- Présenter la courtepointe qu'ont réalisée les élèves lors de l'étape 7. Ce peut être la courtepointe elle-même, une photo de celle-ci ou une photo d'une courtepointe quelconque si l'activité n'a pas été réalisée en salle de classe.
- Animer une discussion au sujet de la courtepointe à l'aide des questions suivantes :
 - Quel est cet objet? À quoi sert-il? En avez-vous un à la maison?
 - Qui a fabriqué la courtepointe? Comment l'avez-vous réalisée?
 - Qu'est-ce que ça représente?
 - La grande famille de Dieu ressemble à une courtepointe. Elle est composée de plusieurs personnes. Quelle est votre contribution à cette grande famille?

S'assurer que les élèves retiennent et comprennent les éléments suivants.

- Chaque personne est unique.
- Chacune a des forces et des talents.
- Ensemble, nous formons la communauté, l'Église. Comme la courtepointe est un ensemble de tissus uniques, la grande famille de Dieu est un ensemble de personnes aux talents et aux qualités diverses.

Diapositive 4 – Les quatre stations

- Déterminer à l'avance les personnes qui vont animer chacune des stations.
- Inviter les familles à se rendre à leur station selon le numéro de leur équipe. Les aviser qu'un signal sera donné après 10 minutes et qu'elles seront alors invitées à se rendre à la prochaine station (par exemple, les gens à la station 1 se rendront à la station 2, et ainsi de suite).

Station 1 – Récit biblique : *Le dernier repas de Jésus* (d'après Luc 22,7-20)

- Avant la lecture, présenter le vocabulaire et les concepts nouveaux pour faciliter la compréhension du récit.
- Animer une discussion avec les élèves à l'aide des questions suivantes :
 - Connaissez-vous des histoires de la Bible?
 - Qu'avez-vous appris au sujet de Jésus dans les récits bibliques que vous avez lus?
 - Qui est Zachée?

- Pourquoi Jésus a-t-il multiplié les pains?
- Lire les deux versions du récit biblique, soit le récit adapté et le récit tel qu'on le trouve dans la Bible. Il est important d'attirer l'attention des familles sur le fait que ces deux récits racontent le même événement, même si l'histoire est relatée de façon différente.
- Animer une discussion après la lecture à l'aide des questions suivantes (les questions peuvent être adaptées afin que la discussion suive une progression naturelle) :
 - Qu'a donné Jésus à ses disciples?
 - Quelles sont les ressemblances entre la messe et le dernier repas de Jésus avec ses disciples?
 - Selon toi, pourquoi y a-t-il ces ressemblances?
 - Qu'a dit Jésus en donnant à manger à ses amis?
 - Selon toi, que veulent dire ces paroles?
 - Qui est invitée ou invité au repas de l'eucharistie?

S'assurer que les élèves retiennent et comprennent les éléments suivants.

- Jésus se donne à chacune ou à chacun d'entre nous.
- Pendant ce repas, Jésus nourrit ses amis de son corps et de son sang, c'est-à-dire de tout son être, de tout ce qui fait qu'il est lui.
- Jésus partage un repas avec ses amis et leur confie une mission : faites cela en mémoire de moi.
- C'est rendre actuel et présent le sacrifice de Jésus sur la croix pour nous sauver.

Station 2 – Le don de soi

- Animer une discussion à l'aide des questions suivantes :
 - Que peut-on donner aux personnes que l'on aime? (Réponses possibles : des choses, du temps.)
 - Que veut dire « se donner aux autres », « faire don de soi »? (Réponses possibles : renoncer à quelque chose pour que quelqu'un d'autre puisse l'avoir, transformer la peine ou la souffrance en un acte d'amour, donner de son temps pour servir les plus démunis plutôt que de le prendre pour autre chose ou pour soi.)
 - Qu'as-tu donné aux gens autour de toi dernièrement? (Réponses personnelles)
 - Qu'est-ce que Jésus nous donne? (Réponses possibles : la joie, l'amour, la paix, le pardon, sa vie, l'eucharistie. Il nous donne tout cela en nous donnant sa propre vie.)
- Inviter les élèves et leurs parents à répondre à la question ci-après sur des papillons adhésifs amovibles : Comment ai-je donné de moi-même aux autres?

S'assurer que les élèves retiennent et comprennent les éléments suivants.

- Faire un sacrifice veut dire donner de soi pour le bien de l'autre.
- Jésus sacrifie sa vie humaine et sa vie terrestre. Il sacrifie son corps et son sang, et tout ce qu'il est afin que ses amis et tous les gens qu'il aime puissent avoir la vie éternelle.
- Jésus se donne à nous. Nous sommes invitées et invités à le recevoir par l'eucharistie. Si nous recevons son corps et son sang, si nous l'accueillons, nous acceptons de suivre son exemple.
- L'eucharistie est un appel à ressembler le plus possible à Jésus.

Station 3 – Le repas de famille (à la table)

- Animer une discussion à l'aide des questions suivantes :
 - Quand nous avons de la visite, où mange-t-on? (Réponse possible : à la table.)
 - Que mange-t-on? (Réponse possible : de la nourriture.)
 - Quels objets utilise-t-on au cours de ce repas? (Réponses possibles : des ustensiles, des assiettes, des verres, etc.)
 - Que se passe-t-il pendant un repas? (Réponses possibles : On nourrit notre corps. On passe du temps avec des gens que l'on aime. On discute.)
- Mettre, sur la table, les objets qu'ont nommés les élèves et leurs parents au fur et à mesure qu'ils sont énumérés.
- Inviter les élèves à établir des liens entre un repas familial et le dernier repas de Jésus à l'aide des questions suivantes :
 - Qui a pris part au dernier repas de Jésus? (Jésus a invité ses apôtres à manger un dernier repas avec lui.)
 - À quelle occasion Jésus et ses apôtres se sont-ils réunis? (Ils se sont réunis pour le repas de la Pâque juive, mais la raison principale de ce repas était de donner l'occasion à Jésus de faire don de son corps et de son sang par l'eucharistie.)
 - Pourquoi ce repas est-il si important? (C'est le dernier repas que Jésus partage avec ses amis. C'est à ce moment-là qu'il instaure l'eucharistie et qu'il demande à ses apôtres de faire cela en mémoire de lui.)
 - Qu'ont-ils mangé? Qu'y avait-il sur leur table? (Ils ont mangé du pain sans levain et ils ont bu du vin.)

Station 4 – Le repas de l'eucharistie (à l'autel)

- Inviter les familles à se rassembler autour de l'autel.
- Animer une discussion avec les familles à l'aide des questions suivantes :
 - Quelle attitude doit-on avoir autour de l'autel? Pourquoi?
 - Que se passe-t-il à la table de l'eucharistie?
 - En quoi est-ce semblable à la table du repas familial?
 - En quoi est-ce différent de la table du repas familial?
- Présenter les objets sacrés, un à la fois, et expliquer aux élèves et aux parents, l'utilisation qu'en fait le prêtre pendant la messe.

Objets sacrés

Autel : table sur laquelle sont consacrés le pain et le vin.

Calice : récipient en forme de coupe dans lequel le prêtre verse le vin.

Ciboire : récipient qui a la forme d'un calice, mais qui a aussi un couvercle. On l'utilise pour servir les hosties.

Patène : petite assiette dans laquelle se trouve l'hostie destinée à la messe.

Hostie : pain destiné à l'eucharistie.

Service de burettes : plateau comprenant une petite carafe contenant de l'eau et une autre contenant du vin.

Sonnette d'autel : clochettes que l'on fait sonner pendant l'offrande.

Encensoir : objet où l'on dépose l'encens qui y est brûlé pour encenser les chrétiennes et les chrétiens ainsi que les objets sacrés.

Navette à encens : récipient dans lequel on met de l'encens.

Bénitier : récipient contenant de l'eau bénite.

Goupillon : objet servant à asperger d'eau bénite.

S'assurer que les élèves retiennent et comprennent les éléments suivants.

- Les différences et les similitudes entre un repas familial et le repas du Seigneur, tant dans l'ambiance, l'attitude et les objets utilisés que dans les aliments et la substance du repas.
- Le prêtre n'est pas un magicien. C'est Jésus qui transforme le pain en son corps et le vin en son sang. Le pain que l'on mange et le vin que l'on boit sont le corps et le sang de Jésus. Cette transformation se passe au moment de la consécration où le prêtre va prononcer des paroles au nom de Jésus.
- C'est de ce repas de l'eucharistie que Jésus parle lorsqu'il dit : « Faites cela en mémoire de moi ». Nous le faisons chaque dimanche parce qu'il nous l'a demandé.
- Faire mémoire, c'est actualiser. Le sacrifice de Jésus que nous rappelons par les gestes et les paroles de la liturgie se produit ici et maintenant, et nous y prenons part.

Diapositive 5 – Prions ensemble (équipe paroissiale)

Lire la prière avec les familles :

Seigneur, Jésus,

Tu m'invites à ton repas.

Je veux préparer mon cœur à t'accueillir.

Aide-moi à te ressembler en offrant mes talents à mes sœurs
et à mes frères qui font partie de la grande famille de Dieu.

Donne-moi le goût de te recevoir dans l'eucharistie.

Avec l'Église, je veux faire cela en mémoire de toi.

Amen.

Diapositive 6 – Espace Famille (équipe-école)

Présenter les suggestions d'activités pour l'étape 8 :

- récit biblique *Le dernier repas de Jésus*;
- activité d'approfondissement : **Fiche 8.1 – Recettes de pain**;
- prières à faire en famille : deux options.

Diapositive 7 – Période de questions (équipe paroissiale et équipe-école)

Demander aux parents et aux enfants si elles et ils ont des questions.

Diapositive 8 – Chant de sortie

- Inviter les parents et les enfants à écouter le chant de sortie et à porter une attention particulière aux paroles (projeter les paroles à l'écran).
- Écouter le chant [Rassemblés en un même corps](#).
- Remercier les familles de leur engagement à cheminer avec leur enfant dans la préparation au sacrement de l'eucharistie.
- Prévoir que des bénévoles s'installent aux portes, à la sortie, afin de distribuer la **Fiche 8.1 – Recettes de pain**.