

Annexe 1.3 – Notes d'animation

Étape 1 – Les sacrements du pardon et de l'eucharistie

Note aux équipes paroissiales et aux équipes-écoles :

Lire l'Annexe 1.1 – Fiche théologique afin de vous familiariser avec les fondements théologiques en lien avec cette étape.

Avant l'arrivée des familles (équipe paroissiale)

- Préparer les symboles du baptême (p. ex., le cierge pascal, le saint chrême, les fonts baptismaux, le vêtement blanc).
- Projeter la présentation PowerPoint – Les sacrements du pardon et de l'eucharistie.
- Télécharger les ressources ci-dessous nécessaires pour la rencontre :
 - Diapositive 1 : Musique d'ambiance : [musique douce de la nature](#) ou [musiques religieuses](#).
 - Diapositive 5 : Récit biblique – Le bon berger
 - Diapositive 6 : Vidéo – Le berger et ses moutons
 - Diapositive 10 : Vidéo – Cheminer avec Jésus
 - Diapositive 11 : Parcours des sacrements du pardon et de l'eucharistie
 - Diapositive 12 : Espace Famille – Parcours des sacrements du pardon et de l'eucharistie
 - Diapositive 16 : [Chant de sortie](#)
- Imprimer la Fiche 1.1 – Souvenirs de mon baptême et la Fiche 1.2 – «Coin-coin» de prière par famille.
- Faire jouer une musique d'ambiance, telle celle proposée à la diapositive 1.

Diapositive 1 – Accueil dans l'église (équipe paroissiale et équipe-école)

- Faire jouer une musique d'ambiance dans l'église ou dans la salle où a lieu la rencontre (p. ex., [musique douce de la nature](#) ou [musiques religieuses](#)).
- Offrir un accueil chaleureux aux familles qui prennent part à la rencontre.
- Inviter les familles à prendre place à l'endroit désigné pour la rencontre.
- Prendre les présences lors de l'accueil.

Diapositive 2 – Mot de bienvenue (équipe paroissiale)

- Souhaiter la bienvenue aux familles.
- Présenter les différentes personnes présentes (l'équipe paroissiale et l'équipe-école).
- Exprimer la joie d'être rassemblées et rassemblés, et inviter les familles à se présenter aux autres familles qui les entourent.

Diapositive 3 – Activité d'amorce : Être à l'écoute (équipe paroissiale)

Note importante : Avant de faire cette activité, il est important de prendre en considération le fait que des enfants assisteront à cette rencontre avec un parent, tandis que d'autres y assisteront avec une adulte accompagnatrice ou un adulte accompagnateur (p. ex., grand-parent, belle-mère, beau-père ou parent nourricier). Peu importe la personne qui accompagne l'enfant, l'activité sera signifiante, puisqu'elle ou il reconnaîtra la voix de la personne qui l'aime. Il est donc essentiel d'être sensible à ces situations.

- Déroulement de l'activité :
 - Inviter les enfants à se placer à l'avant de l'église ou de la salle et à se tourner de façon à ne pas voir leurs parents.
 - Demander aux parents de changer de place, de façon aléatoire, dans l'église ou dans la salle de manière à se disperser.
 - L'animatrice ou l'animateur choisit un parent qui doit appeler son enfant en prononçant les paroles suivantes : « Viens à moi mon enfant, car je t'aime. » Les enfants doivent écouter afin de reconnaître la voix de leur parent.
 - Lorsque l'enfant reconnaît son parent, elle ou il lève la main. S'il s'agit bel et bien de son parent, ce dernier acquiesce. L'animatrice ou l'animateur dit à l'enfant qu'elle ou il peut retourner s'asseoir aux côtés de ses parents.
 - Choisir les parents de manière aléatoire jusqu'à ce que toutes et tous aient eu leur tour. Si le nombre de familles présentes à la rencontre est grand, il est suggéré de diviser le groupe en sous-groupes afin de ne pas allonger le temps requis pour faire l'activité.
- Animer une discussion à partir des questions suivantes :
 - Avez-vous reconnu la voix de vos parents? Si oui, comment?
 - Auriez-vous reconnu aussi bien la voix d'une inconnue ou d'un inconnu? Pourquoi?

Diapositive 4 – À l'époque de Jésus (équipe paroissiale)

Expliquer qu'à l'époque et au pays de Jésus, plusieurs personnes faisaient l'élevage de moutons. Pour bien protéger ces moutons, il fallait un berger. Un bon berger était capable d'appeler ses moutons et de se faire écouter de tout le troupeau.

Diapositive 5 – Lecture et exploitation du récit biblique : Le bon berger (Jean 10, 1-16) (équipe paroissiale)

- Avant la lecture, présenter le vocabulaire et les concepts nouveaux pour faciliter la compréhension du texte. Expliquer que le récit que les familles entendront a été raconté par Jésus il y a plus de 2 000 ans.
- Lire les deux versions du récit biblique, soit le récit adapté et le récit tel qu'on le trouve dans la Bible. Il est important d'attirer l'attention des familles sur le fait que ces deux récits racontent la même histoire, même si elle est relatée de façon différente.
- À la suite de la lecture du récit, animer une discussion à partir des questions ci-dessous (les questions peuvent être adaptées afin que la discussion suive une progression naturelle) :
 - Quelle est ta partie préférée du récit? Pourquoi?
 - Pourquoi les moutons ont-ils besoin du berger?
 - Est-ce que le berger aime ses moutons? Comment le sais-tu?
 - Si tu étais un mouton, est-ce que tu voudrais suivre ce berger? Pourquoi?
 - Comment te sentirais-tu avec lui?

Diapositive 6 – Visionnement de la vidéo du berger et de ses moutons (équipe paroissiale)

- Visionner la vidéo du berger qui appelle ses moutons.
- Poser les questions ci-dessous aux enfants (les questions peuvent être adaptées afin que la discussion suive une progression naturelle) :
 - Pourquoi les moutons écoutent-ils le berger, mais n'écoutent-ils pas les trois premières personnes qui les ont appelés?
 - Qui est notre berger?
 - Comment Jésus nous protège-t-il?
 - Comment pourrais-tu appliquer cette leçon à ta vie?

Éléments à retenir des deux dernières activités : il y a une belle relation entre le berger et ses moutons. Le berger, c'est Jésus qui nous appelle. Il nous dit qu'il est un bon berger pour nous. Il nous aime inconditionnellement, tellement qu'il a donné sa vie pour que nous ayons la vie en abondance. Il nous appelle par notre nom et nous connaît. Il nous invite à être près de lui, comme un bon berger avec ses moutons.

Diapositive 7 – Le baptême (équipe paroissiale)

- Inviter les enfants à venir se placer autour des fonts baptismaux (s'ils sont accessibles et si le groupe d'élèves n'est pas trop nombreux).
- Rappeler aux enfants que lorsqu'elles et ils étaient plus jeunes, leurs parents les ont présentées et présentés à Dieu par le sacrement du baptême. C'est la première étape pour faire partie de sa famille.
- Préciser que certaines et certains ne sont peut-être pas encore baptisées et baptisés. Il n'est jamais trop tard pour choisir le baptême.

Éléments à retenir au sujet du baptême : Jésus nous a appelées et appelés par notre nom au jour de notre baptême. Il nous invite à marcher avec lui, à apprendre à le connaître, à reconnaître sa voix dans notre cœur, à vivre dans son amour. Nous pouvons nous sentir en sécurité avec Jésus, notre berger. Par le baptême, nous entrons dans la famille de Dieu. Comme personnes baptisées, Dieu nous invite à prendre part à l'eucharistie, le repas au cours duquel Jésus nous offre sa vie. On peut faire le lien avec le récit du bon berger où les moutons dans l'enclos du berger sont appelés à faire partie de son troupeau. Il peut également inviter des moutons qui ne sont pas de sa bergerie à faire partie de son troupeau. Nous sommes donc prêtes et prêts à passer à la prochaine étape de notre cheminement dans la famille des enfants de Dieu.

Diapositive 8 – Les symboles du baptême (équipe paroissiale)

- Présenter les symboles et les gestes du baptême :
 - l'eau qui purifie; faire un lien entre l'eau dans les fonts baptismaux et le petit récipient d'eau bénite, que l'on trouve à l'entrée de l'église, dans lequel on se trempe les doigts pour faire le signe de la croix en rappel de notre baptême ou en anticipation de celui-ci;
 - l'eau qui est source de vie : on arrose nos fleurs; on ne peut vivre sans boire de l'eau;
 - l'eau est source de mort : on peut mourir noyée ou noyé; Dieu veut faire mourir le mal qui est dans mon cœur;
 - le cierge pascal qui nous rappelle que Jésus est la lumière du monde;
 - l'huile du saint chrême avec laquelle on marque les personnes qui reçoivent le baptême, la confirmation et le sacrement de l'Ordre;
 - l'huile pénètre la peau : comme Dieu qui veut entrer dans mon cœur;
 - le vêtement blanc; vêtement de fête;
 - la marraine ou le parrain qui veillent sur moi, m'accompagnent dans ma croissance spirituelle.
- Dire aux enfants qu'elles et ils font partie de la famille de Dieu. Les inviter à faire le signe de la croix (complet) en disant : « Au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen » et à retourner à leur banc.

Diapositive 9 – Prions ensemble (équipe paroissiale)

- Lire la prière avec les familles :

Seigneur, depuis mon baptême, je fais partie de la famille des enfants de Dieu. Comme le bon berger, tu veilles sur moi. Aide-moi à reconnaître ta voix et à préparer mon cœur pour vivre les sacrements du pardon et de l'eucharistie.

Diapositive 10 – Visionnement de la vidéo Cheminer avec Jésus (équipe paroissiale)

- Expliquer que chaque famille est unique et a ses propres habitudes. Chacune choisit de transmettre sa foi à sa manière. Certaines ont déjà l'habitude de prier ensemble, alors que d'autres s'initient à la prière. Il est possible que certaines familles n'aient pas parlé de Jésus depuis le baptême de leur enfant. Toutes les familles sont appelées à grandir dans la foi et à inclure Jésus dans leur vie quotidienne.
- Demander aux familles de réfléchir aux façons dont on peut apprendre à connaître Jésus et à marcher avec lui dans sa famille.
- Visionner une vidéo qui présente des enfants qui témoignent des façons dont elles et ils vivent leur foi en famille.
- Encourager chaque famille à trouver une façon bien à elle de cheminer avec Jésus.
- Mettre une image religieuse dans ma chambre : un crucifix, une image de Marie.

Diapositive 11 – Présentation du parcours (équipe-école)

- Présenter le parcours du site Web. Expliquer son fonctionnement et préciser qu'il y a des liens avec le programme-cadre d'enseignement religieux qui est enseigné à l'école.
 - Espace Paroisse : outils d'animation des rencontres à l'église. Le rôle de la paroisse est de préparer les enfants aux sacrements du pardon et de l'eucharistie, et d'accompagner leurs familles.
 - Espace École : outils pédagogiques utilisés par les enseignantes et les enseignants dans le cadre du programme d'enseignement religieux et de la préparation aux sacrements. Le rôle de l'école est d'appuyer la paroisse dans la préparation des élèves aux

sacrements en leur proposant des activités authentiques et dynamiques afin de les faire croître dans leur vie spirituelle. Elles et ils apprendront aussi à connaître des récits bibliques et à faire des liens entre ces récits et leurs expériences personnelles.

- Espace Famille : suggestions de prières et d'idées d'activités complémentaires à celles faites à l'école et à l'église. Le rôle de la famille est de cheminer avec l'enfant tout au long du parcours en faisant avec elle ou lui les activités d'approfondissement à la suite de chaque étape.
- Expliquer aux familles que chaque étape du parcours est importante, qu'elle soit vécue à l'école ou à l'église. L'approfondissement de ces étapes sera fait à la maison, grâce à l'implication des parents auprès de leur enfant.

Diapositive 12 – Espace Famille (équipe-école)

- Suggestions d'activités liées au récit biblique présenté à chaque étape :
 - récit biblique et pistes de discussion;
 - activité d'approfondissement;
 - prière à faire en famille – deux options : prière déjà composée ou prière à personnaliser.

Diapositive 13 – Rôle des parents (équipe-école)

Lire le message du pape François.

Diapositive 14 – Avant notre prochaine rencontre (équipe-école)

- Consulter le parcours en ligne
- Remplir la **Fiche 1.1 – Souvenirs de mon baptême** et la **Fiche 1.2 – « Coin-coin » de prière** qui vous ont été remises.
- Remettre une copie du certificat de baptême de votre enfant pour la prochaine rencontre.
- Les étapes 2 et 3 seront faites en salle de classe.
- L'étape 4 se fera à l'église le _____ (date), à _____ (heure).
- La célébration du sacrement du pardon aura lieu le _____ (date), à _____ (heure).

Diapositive 15 – Période de questions (équipe paroissiale et équipe-école)

Demander aux familles si elles ont des questions.

Diapositive 16 – Chant de sortie

- Inviter les familles à écouter le chant de sortie et à porter une attention particulière aux paroles (projeter les paroles à l'écran). Elles auront la chance de le réécouter à la maison pendant leur activité d'approfondissement.
- Écouter le chant [Enfant de Dieu](#) du groupe Glorious.
- Remercier les familles d'avoir choisi de vivre les sacrements du pardon et de l'eucharistie.
- Prévoir que des bénévoles s'installent aux portes, à la sortie, afin de distribuer les **Fiche 1.1** et **Fiche 1.2**.